ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Сегежи»
за 2018-2019 учебный год

Результаты самообследования.

Самообследование МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы, отчет о результатах составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Сегежи" была создана 1 сентября 1969 года. Школа является по типу - образовательным учреждением дополнительного образования; по виду - детско-юношеской спортивной школой. Осуществляет дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Местонахождение учреждения: республика Карелия, г.Сегежа, ул.Мира, 18, тел.(88-1431)4-24-01. Учредителем является Администрация Сегежского муниципального района. МКОУ ДОД ДЮСШ № 1 г. Сегежи имеет лицензию (серия 10Л01 № 0006535, регистрационный № 2233 от 19 июля 2013 года) на право ведения образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 009321, регистрационный №1373 от 26 февраля 2010 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Сегежи»; сокращенное наименование: МКОУ «ДЮСШ №1 г. Сегежи». Наименование учреждения изменено в соответствии с постановлением администрации Сегежского муниципального района от 10 ноября 2011 года № 1494 в связи с изменением типа муниципального учреждения - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Сегежи».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным и сокращенным наименованием на русском языке и указанием на место нахождения Учреждения, штампы, бланки и другие реквизиты.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного образования и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования. Учреждение является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утверждённым Учредителем в соответствии с предусмотренными уставом школы основными целями и задачами. Согласно муниципальному заданию, школа оказывает муниципальную услугу.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Деятельность школы финансируется местным бюджетом. В распоряжении МКОУ «ДЮСШ №1 г. Сегежи» находится здание с залом для волейбола (ул. Мира, 18), спортивный зал для занятий боксом (ул. Советская, д. 20), подтрибунные помещения стадиона для размещения отделений футбола и лыжных гонок. Залы для художественной гимнастики, волейбола, футбола и бассейн предоставляет ООО «Дворец спорта».

Режим работы администрации школы: с 9.00 до 17.00 часов, с 13.00 до 14.00 часов – перерыв на обед. Работа тренеров-преподавателей проходит согласно утверждённому расписанию.

2. **Концептуальная модель учреждения.**

МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» – учреждение дополнительного образования, основной целью работы которого является реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей и взрослого населения. Для реализации цели определён ряд образовательных и воспитательных задач, направленных на привлечение максимально возможного количества детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

В МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» культивируются 8 видов спорта: футбол, волейбол, лыжные гонки, бокс, художественная гимнастика, плавание, хоккей, дзюдо. Всего в школе на 01.04.2019 г. обучается 826 детей.

Задачами деятельности МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» являются:

1) вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом с целью развития физических качеств, воспитания трудолюбия, духовных и нравственных качеств;

2) формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

3) обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Юридический и фактический адрес	186420, Республика Карелия, г. Сегежа, ул. Мира, д.18
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Устав	Утвержден Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 23.08.2016 г. № 756
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Карелия 02.09.2016 года, ГРН 2161001223546.
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 10 № 001286334, выдано 18.05.2000 г., ОГРН 1021000921754
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 10Л01 № 0006535, регистрационный № 2233 от 19 июля 2013 года
ИНН / КПП	1006004571/100601001
Дата открытия школы	1 сентября 1969 года
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Телефон	8(8-1431) 4-24-01
Факс	8(8-1431) 4-24-01
Официальный сайт организации	http://com-nastart.ru
E-mail	com-nastart@yandex.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Сегежского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 186420, Республика Карелия, г. Сегежа, ул. Ленина, д. 9. Тел/факс: 8(8-1431) 4-27-61.

МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом школы.

4. Обучающиеся и система работы с ними.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции спортивной школы – обеспечение бесплатного дополнительного образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебно-тренировочном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Все обучающиеся, выполнившие требования образовательной программы, переводятся на следующие этапы обучения или становятся выпускниками определённых этапов обучения.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке в очной форме, на общедоступной и бесплатной основе.

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий.

В Учреждение, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются все граждане, желающие заниматься культивируемыми видами спорта, в минимальном возрасте, определенном в соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.3172-14, приложение №2), не имеющие медицинских противопоказаний, независимо от места жительства.

Отчисление обучающихся осуществляется: на основании медицинского заключения, запрещающего обучающимся занятия данным видом спорта; по заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) в порядке перевода обучающегося в другое образовательное учреждение дополнительного образования; в связи с окончанием обучающимися Учреждения (завершением освоения ими образовательной программы или этапа обучения, реализуемой Учреждением); по устному заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) прекратить обучение в Учреждении и письменного заявления тренера-преподавателя об его отчислении. Отчисление обучающихся из Учреждения оформляется приказом Руководителя.

Многолетняя спортивная подготовка обучающихся осуществляется в Учреждении на этапах: общей физической подготовки, спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства. Количество учебных групп устанавливается Учреждением по согласованию с Учредителем, в соответствии с санитарными правилами и нормативами предельной численностью контингента обучающихся, воспитанников, указанной в приложении к лицензии, и с учетом объемов финансирования из бюджета о Сегежского муниципального района.

4.1. Количество обучающихся в учреждении:

На 01.04.2019 года в учреждении числится 57 учебных групп с общим количеством занимающихся 826 детей. Из них:

Вид программы	Этап обучения	Срок освоения	Количество групп	Количество человек	% к общему числу обучающихся
Волейбол	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	3	48	5,8
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	15	1,8
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	3	48	5,8
	Углубленная под-	от 3-х лет и бо-	3	33	4

	готовка	лее			
Футбол	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	5	82	9,9
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	-	-	-
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	1	15	1,8
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	2	23	2,78
Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года; от 1 года до 3-х лет; от 3-х лет и более	1	16	1,94
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	-	-	-
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	2	22	2,66
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	3	15	1,8
Плавание	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	7	123	14,89
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	2	36	4,36
	Учебно-тренировочная	от 1 года до 3-х	3	70	8,47

	подготовка (УТ)	лет			
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	3	12	1,45
Бокс	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	1	16	1,94
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	-	-	-
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	2	27	3,27
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	1	10	1,21
	Спортивное совершенствование		-	-	-
Художественная гимнастика	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	2	32	3,87
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	1	15	1,8
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	1	23	2,78
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	2	12	1,45
Дзюдо	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	2	32	3,87
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	-	-	-

	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	-	-	-
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	1	11	1,33
Хоккей	Спортивно-оздоровительная подготовка (СО)	до 1 года	3	48	5,81
	Начальная подготовка (НП)	от 1 года до 3-х лет	-	-	-
	Учебно-тренировочная подготовка (УТ)	от 1 года до 3-х лет	2	37	4,48
	Углубленная подготовка	от 3-х лет и более	1	5	0,61
ВСЕГО:			57	826	100

4.2. Структура контингента обучающихся:

Количество обучающихся школы с учётом пола и возраста детей:

Возраст детей	**Общее количество**	**Мальчики**	**Девочки**
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	246	162	84
10-14 лет	368	206	162
15-17 лет	186	109	77
18 лет и старше	26	14	12
Всего:	826	491	335

Сохранность детского контингента ежегодно составляет не менее 90%. Потеря контингента происходит в основном в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки первого года обучения.

Сохранность контингента является одним из основных критериев освоения программы и результативности деятельности школы. За последний год сохранность контингента по школе составила в среднем 95,4 %.

Медицинский контроль за обучающимися Учреждения осуществляется медицинской сестрой Учреждения. Медицинская сестра Учреждения осуществляет медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом, а также в период проведения спортивных соревнований.

4. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся.

- Количество обучающихся, продолживших обучение по профилю:

На 01.04.2019 г. в МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» работают 10 тренеров-преподавателей – выпускников учреждения.

Многие выпускники учреждения поступили и продолжают учиться на факультете физической культуры Педагогической Академии г. Петрозаводска и в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербурга. В прошлом 2018 году на факультет нашей Академии поступила одна выпускница. В 2019 году на факультеты по физическому воспитанию в ВУЗы Петрозаводска и Санкт-Петербурга будут подавать 3 выпускника школы.

- Количество обучающихся, получивших квалификационные удостоверения:

В мае 2019 года квалификационные удостоверения получают 35 выпускников.

№ п/п	Программа	Специализация	Срок обучения	Документ
1	Футбол	УТГ-5	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 7 чел.
2	Волейбол	УТГ-5	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 6 чел.
3	Бокс	СС-1	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 6 чел.
4	Дзюдо	УТГ-5	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 2 чел.
5	Хоккей	УТГ-5	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 3 чел.
6	Лыжные гонки	УТГ-5	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 8 чел.
7	Художественная гимнастика	УТГ-5	Полный курс обучения	Свидетельство об окончании – 3 чел.

4.4.Характеристика детских достижений.

- Спортсмены-разрядники, выполнившие нормативы в 2018-2019 учебном году (по состоянию на 01.04.2019 г.):

Вид спорта	МС	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	Массовые
Волейбол				9		36
Футбол				32	18	30
Лыжные гонки	1	1	4	7	6	19
Бокс		1	2	1	1	-
Плавание		1	2	14	15	50
Художественная гимнастика				6	5	12
Хоккей				2	9	18
Дзюдо				2	6	5
Итого	1	3	8	73	60	170

4.5. Участие в соревнованиях различного уровня и количество призёров:

Уровень соревнований	**Количество участников**	**Количество призёров**	**Доля призёров из участвующих в соревнованиях**
Международный	-	-	-
Всероссийский	2	2	100 %
Региональный	810	142	17,53 %
Межрегиональный	-	-	-
Муниципальный	1338	445	33,25%
Внутришкольный	-	-	-
Всего:	2150	589	**27,4 %**

- Подготовка спортсменов высокой квалификации:

Занимаемая позиция	**Количество человек**	**Квалификация спортсменов**
Член юношеского состава сборной	2	I разряд по боксу

команды РК по боксу		
Член юношеского состава сборной команды РК по лыжным гонкам	1	МС по лыжным гонкам

5. Качество образовательного процесса.

5.1. Качество образовательной деятельности.

Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей. Образовательная деятельность учреждения полностью соответствует его целям и задачам.

Основными показателями работы Учреждения являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся (тестирование, данные медицинского контроля), данные о сохранении контингента, выполнение учебных программ, данные о количестве детей, охваченных занятиями по физической культуре и спорту в Учреждении.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными (предпрофессиональными и общеразвивающими) программами в области физической культуры и спорта.

Образовательный процесс проходит в соответствии с этапами подготовки дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, реализуемыми Учреждением.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов тренеров-преподавателей, мониторинга, результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Результаты образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на всех тренерских и педагогических советах. Ведётся строгий учёт всех показателей качества образования.

Расписание занятий:

Тренерско-преподавательский состав работает по графику шестидневной рабочей недели в 2 смены с одним выходным днем.

Расписание занятий Учреждения предусматривает чёткое распределение работы групп с перерывом между занятиями достаточной продолжительности для отдыха обучающихся и подготовки к следующим занятиям. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором школы.

5.2.Характеристика образовательных программ.

МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта.

Предпрофессиональные программы разрабатываются, принимаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: футбол, волейбол, лыжные гонки, бокс, художественная гимнастика, плавание, хоккей, дзюдо. Общеразвивающие программы разрабатываются, принимаются и реализуются Учреждением самостоятельно.

Все программы соответствуют общей программе деятельности школы. Организация учебно-тренировочной деятельности в школе, без использования учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов не допускается.

Основываясь на общие закономерности построения учебно-тренировочного процесса, в программе для каждого этапа определены задачи и преимущественная направленность занятий с учетом возрастных особенностей и должного уровня специальной подготовленности. Программы содержат обязательные позиции и структурные элементы.

Распределение часов на образовательные программы по образовательным областям (видам спорта) устанавливается в соответствии с Приказом №1125 от 27.12.2013 г. Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Приказом № 730 от 12.09.2013 г. Министерства спорта Российской Федерации «Об ут-

верждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, структура которых может варьироваться (по содержанию).

В программах соблюдается преемственность в распределении часов по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой.

5.3.Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от преподаваемой дисциплины и этапа подготовки: контрольное тестирование по ОФП, сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками в соответствии с требованиями по годам обучения.

Система контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся содержит следующие основные элементы:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся;

2. Промежуточный контроль;

3. Итоговый контроль.

Все три этапа контроля включаются в годовой план.

Начальный уровень знаний, умений и навыков проверяется на начальном этапе обучения (октябрь).

Цель промежуточного контроля (середина учебного года) – изменение результатов по сравнению с началом учебного года. Промежуточная аттестация проводится и в конце учебного года при переводе учащихся с одного этапа на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются решением Педагогического совета Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января месяца текущего учебного года.

Освоение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований по специальной физической подготовке, а для групп этапа совершенствования спортивного мастерства (ССМ) - выполнение контрольных нормативов (норм) и требований спортивного разряда «кандидат в мастера спорта».

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта ежегодно завершается аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов.

Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных на соревнованиях календарного плана.

Порядок проведения контроля обсуждается на плановых совещаниях директора с тренерами-преподавателями. Составляется график контроля с указанием даты, часа, формы контроля. После проведения контроля подводятся итоги.

Контроль проводится в следующих формах: зачеты, открытые занятия, соревнования, включающие в себя контрольно-переводные нормативы и выполнение спортивных разрядов. В документации ведется систематизированный учет достижений обучающихся в мероприятиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарности).

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится при переводе учащихся с одного этапа на другой в форме сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов, утвержденных соответствующими программами.

Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью по реализуемым программам обучающихся проводится методом мониторинга (анализа) результатов, показанных на соревнованиях календарного плана.

Обучающиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения (но не более одного раза в каждом году обучения) или продолжить занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Освоение дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта ежегодно завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме выполнения контрольных нормативов и требований по специальной физической подготовке, а для групп этапа совершенствования спортивного мастерства (ССМ) - выполнение контрольных нормативов (норм) и требований спортивного разряда «кандидат в мастера спорта».

5.4.Оценка качества организации учебных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия проводятся в течение девяти учебных месяцев в условиях Учреждения, одного месяца в Учреждении в летнем режиме занятий или в специализированном (профильном) лагере.

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, годового календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Администрацией в течение учебного года постоянно ведется работа по подготовке локально-нормативной документации, необходимой для эффективной работы Учреждения. Для поддержания имиджа школы регулярно готовится и обновляется фото и слайдовая документация.

За учебный год была проведена большая работа по организации проведения открытых занятий и посещению занятий педагогов с последующим самоанализом и анализом результатов. Ведутся мониторинг сохранности контингента обучающихся и мониторинг физического здоровья обучающихся. В связи с этим отмечается заметное повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности их воспитанников.

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы, организацию прохождения курсовой подготовки. Используются и такие формы повышения квалификации, как участие в семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

Оценка качества организации учебных занятий включает в себя систему внутришкольного контроля, который является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные задачи контроля – оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а так же подготовленности спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности. Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;

- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;

- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;

- контроль за выполнением решений тренерских, педагогических советов и административных совещаний;

- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании».

Уровень качества внутришкольного контроля является одним из главных аспектов повышения уровня качества образовательного процесса, так как контроль, как вид управленческой деятельности, наиболее сильно влияет на кардинальные изменения в образовательном учреждении. Прежде всего, потому, что внутришкольный контроль является основным способом получения информации для принятия управленческого решения. По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс регулирования как объекта, который подвергался контролю, так и самой управленческой деятельности.

Главным здесь является подчинение внутришкольного контроля задачам оказания педагогам конкретной, своевременной помощи, содействия в росте педагогической квалификации, формирования работоспособного, творческого коллектива.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (90%): владеют навыками рационального планирования. Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия. Используют активные формы организации учебной деятельности. Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии. Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

6. Анализ работы МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» в летний период.

На базе МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» ежегодно организуется специализированный (профильный) лагерь спортивной направленности. Это форма организации образовательной, творческой и оздоровительной деятельности детей в каникулярное время. Работа лагеря направлена на организацию летней занятости детей и предусматривает дополнительное образование детей, углубленное занятие определенным видом деятельности, а также нацелена на комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую творческую деятельность.

Для отдыхающих детей разработана специальная досуговая программа, включающая в себя разнообразные мероприятия для развития и развлечения, для воспитания любви к здоровому образу жизни. С детьми работают квалифицированные тренеры-преподаватели.

Подготовка к летне-оздоровительному сезону начинается с января месяца. В план мероприятий по организации лагеря включаются следующие направления:

· Утверждение координационного совета и педагогического состава по организации работы лагеря,

· Определение приоритетных направлений организации лагеря,

· Назначение руководителей смен лагеря на летний период,

· Информирование родителей о возможности приобретения путёвок в лагерь на сайте школы,

· Работа с родителями по оформлению документации на ребёнка в лагерь,

· Составление резервного списка детей на случай замены,

· Утверждение досуговой программы лагеря,

· Готовность документации лагеря к летнему сезону,

· Формирование команды персонала лагеря.

Непосредственно в местах проведения мероприятий перед открытием лагеря проводится очистка и уборка территорий, уборка помещений. В соответствии с графиком проводятся акарицидные обработки территорий, мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений.

В 2019 году проведение летнего лагеря на базе МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» не планируется.

7. Качество социально-педагогической деятельности.

Одним из основных институтов социального воспитания являются учреждения дополнительного образования детей. Они призваны выполнять государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивать социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие. Современная система дополнительного образования детей РФ по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. Дополнительное образование детей социально востребовано и реализует такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная.

Социально-педагогическая деятельность в школе является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды, составления индивидуальной программы помощи ребенку.

В работе школы особое значение имеет социально-педагогическая деятельность с семьей. Это обусловлено той важнейшей ролью, которую играет семья в процессе социализации ребенка. Именно семья является ближайшим социумом, определяющим, в конечном итоге, каким будет влияние на ребенка всех остальных социальных факторов. Поэтому работа с семьей является обязательным компонентом социально-педагогической деятельности школы со всеми категориями детей с проблемами. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между тренерами-преподавателями, обучающимися и родителями. Основной формой работы МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» с родителями являются родительские собрания в учебных группах, участие в Родительском комитете школы. Представители от родителей входят также в состав совета школы, что дает им право участвовать в организации учебно-воспитательного процесса.

Качество социально-педагогической деятельности определяется поставленными перед ней задачами:

- Распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;

- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений, организаций;

- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определение мер по их преодолению;

- Пропаганда и разъяснения прав детей, родителей, педагогов.

Постоянный анализ социально-педагогической деятельности МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» позволил выделить и окончательно определить критерии, необходимые для её эффективности:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия проводимые в МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи»:

- торжественный прием вновь поступающих; проводы выпускников;

- просмотр (в том числе и телевизионный) соревнований и их обсуждение;
- соревновательная деятельность учащихся и ее анализ;
- регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников; встречи со знаменитыми спортсменами;
- экскурсии, культпоходы в театр, музеи, на выставки;
- трудовые сборы, субботники;
- показательные выступления на городских и республиканских мероприятиях.

8. Оценка эффективности управления учреждением.

8.1.Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Руководство МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Созданы условия для эффективного функционирования и развития школы.

Административное управление школой осуществляется директором и его заместителями по учебно-воспитательной работе. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями по учебно-воспитательной работе. Высшим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива.

Формами самоуправления учреждения являются: Совет школы, Педагогический совет, Тренерско-методические советы по видам спорта. Общественным органом управления является родительский комитет. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе, помогающие руководителю обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную деятельность.

Большое внимание уделяется кадровому вопросу, что обеспечивает создание стабильного, высокопрофессионального коллектива, способного на современном этапе решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Стабильность коллектива школы подтверждается такими данными, как: стаж работы – в школе более 20 лет - 5 человек, более 10 лет – 6 человек. Педагогический состав МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» практически постоянный и пополняется выпускниками нашего образовательного учреждения (тренерами работают 10 выпускников школы). За последние годы многие выпускники поступили в ВУЗы физкультурной направленности. Учащиеся школы и выпускники прошлых лет продолжают учебу в ФГБОУ ВПО «КГПА» на факультете физической культуры, а также в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербурга.

В школе создаются условия для внедрения инноваций, обеспечения реализации инициатив работников, направленных на улучшение работы учреждения и создание благоприятного морально-психологического климата. Руководство школы организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования.

8.2.Информационно-статистическая деятельность учреждения:

МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» сотрудничает со средствами массовой информации. Все крупные спортивно-массовые мероприятия и соревнования отражаются в прессе и на телевидении. Это является хорошей рекламой школы, а также способствует привлечению детей и всего населения к занятиям спортом.

Многолетними партнёрами по совместной практической деятельности являются: ГАУ ДПО «КИРО», «Ровесник», стадион «Спартак», ООО «Дворец спорта», МКУ «Молодежный центр», общеобразовательные школы и дошкольные учреждения. Большая совместная работа ведётся с Федерациями по видам спорта и непосредственно с Министерством по делам молодёжи, физической культуре и спорту РК, которые финансируют некоторые мероприятия Республиканского уровня.

Школа имеет социальных партнёров не только в Сегеже и в Республике Карелия, но и тесно сотрудничает со спортивными школами России.

Школа имеет свой сайт http://com-nastart.ru, на котором размещается вся информация о её деятельности. На сайте представлена вся необходимая документация школы, освещаются новости о проведённых соревнованиях и победах учащихся, размещена информация об образовательных программах и правилах поступления в школу, статистические данные по учреждению.

Информация о школе размещается на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях.

8.3.Мотивационно-целевая деятельность учреждения:

Данная деятельность школы направлена на прогнозирование и планирование предстоящей деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля (экспертизы) и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. В самом общем виде мотивация представляет собой совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают ее границы и формы, придают ей направленность, ориентированную на достижение определенных целей. Мотивация рассматривается как процесс сопряжения целей организации и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих.

Мотивационно-целевая деятельность школы включает в себя следующие этапы:

- выработка кратких, но достаточно четко сформулированных целей;
- определение конкретных целей, круга полномочий и обязанностей всех вовлекаемых в реализацию цели работников;
- анализ необходимых для достижения целей ресурсов и на этой основе разработка детальных и реальных планов их реализации;
- осуществление систематической оценки промежуточных результатов работы;
- принятие корректирующих мер в случае отклонения от намеченных результатов.

8.4.Планово-прогностическая деятельность учреждения:

Прогнозирование и планирование составляет основу практики управления школой. Прогнозирование и планирование можно определить как деятельность по оптимальному выбору идеальных и реальных целей и разработку программ их достижения.

Основными задачами эффективного планирования в 2018-2019 учебном году были:

- Планирование мероприятий, определяемых спецификой функционирования школы и особенностями каждого месяца учебного года;

- Обеспечение достижения обучающимися требований образовательных стандартов;
- Создание условий для профессионального развития руководящих и педагогических работников школы.

План работы школы - это программа действий школьного коллектива, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

К концу учебного года был сделан вывод о степени соответствия планируемых мероприятий поставленным задачам. Все запланированные мероприятия были выполнены. Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной. Отзывы о них позволяют сделать выводы о высоком уровне подготовки и организации мероприятий.

9. Оценка условий реализации образовательных программ

9. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	**Штатные**	**Совместители**
19	16	3

Из них:

Тренер-преподаватель	**Старший тренер-преподаватель**	**Педагог-**

		организатор
16	2	1

Из общей численности педагогических работников:

№ п/п	**Показатель**	**Численность**	**Удельный вес от общей численности**
1	Имеющих высшее образование	17	
2	Имеющих высшее образование педагогической направленности	14	
3	Имеющих среднее профессиональное образование	2	
4	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-	
5	Имеющих высшую квалификационную категорию	1	
6	Имеющих первую квалификационную категорию	-	
7	Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	17	
8	Не имеющие квалификационной категории	18	
9	Имеющих педагогический стаж работы до 5 лет	3	
10	Имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет	2	
11	В возрасте до 30 лет	2	
12	В возрасте от 55 лет	5	
13	Прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (курсы, семинары, конференции)	2014 год – 6 2015 год – 2 2016 год – 6	

		2017 год – 1 2018 год – 6 2019 год - 1	
14	Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность	2	

Звания и награды педагогического коллектива:

- Заслуженный работник физической культуры РК – 2 чел.,
- Заслуженный работник образования РК – 2 чел.,
- Отличник физической культуры и спорта – 2 чел.,
- Награжденных Почетной грамотой РК – 6 чел.

9.2. Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность школы финансируется местным бюджетом.

В распоряжении МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» находится здание с волейбольным залом (ул. Мира, 18), помещение в задании школы искусств (ул. Советская, 20)- зал бокса, подтрибунные помещения стадиона (ул. Лесокультурная. Помещения, для организации занятий отделения художественной гимнастикой, плаванием, футболом, хоккеем арендуются в ООО «Дворец спорта», залы предоставляют СОШ.

- Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Безопасное пребывание обучающихся и работников школы обеспечивается рядом нормативных документов, разработанных с учётом разнообразной деятельности детей в школе и в спортивном лагере. Школой заключён договор по охране помещения, установлена тревожная кнопка, есть автоматическая пожарная сигнализация. Проводится регулярный контроль за соблюдением противопожарного режима и антитеррористической деятельностью.

Спортивные базы школы соответствуют нормам СанПиНа. Учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям.

Главной целью работы в области охраны труда в МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» является создание и обеспечение безопасных и здоровьесохраняющих условий занятий и труда, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в учреждении назначены ответственные сотрудники, составлен и зарегистрирован паспорт безопасности.

Перед началом нового учебного года были составлены акты-проверки образовательного учреждения к учебному году. В течение учебного года регулярно проводилась проверка санитарного состояния спортивных залов и сохранности инвентаря. Планово раз в месяц проверялась пожарная сигнализация. Два раза в год все работники школы проходят инструктаж по пожарной безопасности. Ежегодно коллектив школы в полном составе проходит медосмотр.

В целях усиления мер по обеспечению сохранности здоровья воспитанников в школе разработаны и утверждены инструкции по охране здоровья обучающихся при занятиях в спортзале. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы. Перед проведением массовых мероприятий, перед выездами на соревнования обучающиеся проходят инструктажи. Ответственными за проведение инструктажей являются тренеры-преподаватели.

В школе имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе и при проведении массовых мероприятий. В 2018-2019 учебном году случаев травматизма не зафиксировано.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измере
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	826
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-12 лет)	580
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (13-15 лет)	140
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	57
1.1.5.	Дети, старше 18 лет	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1/0,02%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6353/160%

1.8.1	На внутришкольном уровне	3782/100%
1.8.2	На муниципальном уровне	1064/28%
1.8.3	На региональном уровне	1297/34%
1.8.4	На межрегиональном уровне	92/0,2%
1.8.5	На федеральном уровне	108/0,3%
1.8.6	На международном уровне	10/0,02%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2083/55%
1.9.1	На внутришкольном уровне	1268/33,5%
1.9.2	На муниципальном уровне	410/11%
1.9.3	На региональном уровне	283/7,5%
1.9.4	На межрегиональном уровне	85/0,2%
1.9.5	На федеральном уровне	33/0,09%
1.9.6	На международном уровне	4/0,01%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6%
1.17.1	Высшая	1/6%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/11%
1.18.2	Свыше 20 лет	3/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 21% за год
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заключение

Анализ и оценка образовательной деятельности в МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	-удовлетворяет вполне

4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- не удовлетворяет (по некоторым вопросам)
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет вполне

Подводя итоги учебного года МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи», можно отметить следующее:

1. Штатный состав школы не изменился, что говорит о положительной рабочей обстановке в коллективе. Профессиональный уровень тренеров-преподавателей растёт, что подтверждается присвоением высших квалификационных категорий аттестационной комиссией.

2. Улучшилось оснащение рабочих мест современным лицензионным компьютерным оборудованием.

3. Увеличились средства на приобретение спортивных снарядов и предметов для работы с учащимися.

4. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе тренеров к учащимся.

5. Работа школы по пропаганде культивируемых видов спорта способствует заинтересованности родителей в занятиях данными видами спорта для своих детей. Что, в свою очередь, вызывает приток новых учащихся в нашу школу.

6. Выделены средства в большем объёме на подготовку лагеря «Спартак» к летнему оздоровительному сезону.

7. Обучающиеся и тренеры-преподаватели неоднократно становятся Лауреатами года а районе.

8. Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

9. Основные концептуальные направления развития МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» в ближайшей перспективе является продолжение работы по улучшению условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;

- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;

– для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;

– противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;

- взаимодействие с Учредителем по вопросу строительства нового спортивного комплекса для занятий спортивной и художественной гимнастикой;

– продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

Директор
МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи» Николай Сергеевич Гаврилов

МКОУ «ДЮСШ № 1 г. Сегежи»,
2019 год